



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЛАБОРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

127083, Россия, город Москва,
улица 8 Марта, дом 1, строение 12
тел. +7 499 348-21-06
www.dpo-ilm.ru, ilm@dpo-ilm.ru

РЕКТОР

ПРИКАЗ

**№ 1-2017
от 16.01.2017**

**О введении в действие Положения
о создании базовой кафедры**

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности и укреплению партнёрства с организациями, сотрудничающими с Автономной некоммерческой организацией «Институт лабораторной медицины» по подготовке и обучению специалистов в сфере дополнительного профессионального образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

Ввести в действие «Положение о создании базовой кафедры» (Приложение).

Ректор



А.Г. Кочетов



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЛАБОРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

127083, Россия, город Москва,
улица 8 Марта, дом 1, строение 12
тел. +7 499 348-21-06
www.dpo-ilm.ru, ilm@dpo-ilm.ru

Приложение к приказу № 1-2017
от 16.01.2017

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

Утверждено приказом Ректора
№ 1-2017 от 16.01.2017

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение регламентирует порядок создания, деятельности и ликвидации базовых кафедр – структурных подразделений Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт лабораторной медицины» (АНО ДПО «Институт лабораторной медицины») (далее именуемое по тексту ИЛМ, Институт), обеспечивающих подготовку обучающихся на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее именуемых по тексту: организация-партнер, базовый партнер).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- «Порядок создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы», утвержден приказом

Минобрнауки России от 14.08.2013 № 958;

- Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013 № 966;

- Устав АНО ДПО «Институт лабораторной медицины».

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются термины и определения:

образование – среднее или высшее образование по основным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным ФГОС. Образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворяющие потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;

Базовый партнер – предприятие, учреждение или организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы и оказывающая образовательным организациям содействие в осуществлении практической подготовки обучающихся на основе заключённого договора

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых

такая организация создана;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-, медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

дополнительное профессиональное образование - вид образования, получаемый дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ИЛМ, Институт – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт лабораторной медицины»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Базовая кафедра создается при соблюдении следующих условий:

- соответствие реализуемой Институтом образовательной программы профилю деятельности партнера;
- наличие имущества, необходимого для достижения целей деятельности кафедры;
- обеспечение проведения теории, практики, теоретических и практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных практикумов и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, на кафедре;
- обеспечение базовым партнером условий для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и иных работ, обеспечение научного руководства и рецензирование выпускных квалификационных работ и иных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных работ;
- создание безопасных условий обучения;
- соблюдение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Основаниями создания базовой кафедры являются:

- решение Ученого совета Института о создании Базовой кафедры;
- договор о создании базовой кафедры, заключенный между Институтом и Базовым партнером.

Базовая кафедра не наделяется полномочиями юридического лица. Стороны юридически не обособляют имущество, используемое в деятельности базовой кафедры.

5.3. Базовые кафедры могут создаваться путем преобразования существующих кафедр Института и Базового партнера.

5.4. Базовая кафедра обеспечивает практикоориентированную направленность учебного процесса.

5.5. Базовая кафедра, как правило, располагается на территории Базового партнера. При необходимости она может располагаться на территории Института.

5.6. Научно-образовательная деятельность базовой кафедры должна соответствовать планам научной и производственной деятельности Базового партнера и научно-образовательной деятельности ИЛМ.

5.7. Направления работы, структура и перечень необходимых должностей базовой кафедры согласуются с Базовым партнером и могут фиксироваться в договоре о создании базовой кафедры, заключенном между Институтом и Базовым партнером. Со стороны Института указанные договоры подписываются ректором ИЛМ или иным должностным лицом в соответствии с установленным в ИЛМ распределением обязанностей, со стороны Базового партнера – ее руководителем.

5.8. Содержание и регламентацию работы профессорско-преподавательского персонала базовой кафедры определяют трудовые договоры, должностные инструкции, индивидуальные планы работы преподавателя, графики работы преподавателя, утвержденные расписания учебных занятий и экзаменов, графики учебного процесса.

5.9. Содержание и регламентацию работы иных работников базовой кафедры определяют трудовые договоры, должностные инструкции и графики работы.

5.10. Базовая кафедра использует для обеспечения своей деятельности учебно-лабораторную, научную, информационную, производственную и материально-техническую базу как Базового партнера, так и ИЛМ.

5.11. Положение о конкретной базовой кафедре утверждается ректором Института по согласованию с Базовым партнером.

6. СТРУКТУРА И РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

6.1. Структуру базовой кафедры утверждает ректор ИЛМ по согласованию с руководителем Базового партнера.

6.2. Базовую кафедру возглавляет заведующий, назначаемый ректором ИЛМ.

6.3. Заведующий базовой кафедрой руководит всей деятельностью кафедры, в том числе:

- обеспечивает взаимодействие базовой кафедры и Базового партнера в выполнении стоящих перед кафедрой задач;

- организует подбор (подготовку) и повышение квалификации работников кафедры;

- в пределах установленных норм определяет нагрузку работников кафедры;

- организует разработку рабочих программ и методик преподавания обеспечиваемых базовой кафедрой учебных дисциплин, а также методик контроля усвоения студентами учебного материала;

- планирует и контролирует подготовку учебников, учебных и методических пособий по дисциплинам базовой кафедры, разработку и внедрение новых технологий обучения;

- организует выполнение всех НИОКР, ведущихся базовой кафедрой

- организует корректировку учебных планов в соответствии с потребностями рынка труда;

- организует связи базовой кафедры с другими структурными подразделениями Института, с профильными кафедрами других вузов, с профильными организациями и предприятиями;

- организует проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и сохранности имущества.

6.4. Распоряжения заведующего базовой кафедрой, связанные с деятельностью кафедры, обязательны для всех работников базовой кафедры.

6.5. Профессорско-преподавательский персонал базовой кафедры

формируется из ведущих преподавателей Института, а также из привлекаемых на условиях совместительства работников организации-партнера (включая высококвалифицированных специалистов-практиков). Рекомендуемые сроки трудовых договоров работников из числа профессорско-преподавательского персонала, заключаемых по результатам конкурсного отбора, определяются по согласованию с Базовым партнером.

6.6. Организацию расчета годовой нагрузки работников профессорско-преподавательского персонала базовых кафедр осуществляет проректор по учебной работе.

6.7. Для организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ могут создаваться структурные подразделения (отделы, лаборатории, секторы).

6.8. Обучающиеся на базовой кафедре, могут осуществлять трудовую деятельность в структурах Базового партнера на основании заключенного трудового договора.

7. ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

7.1. Базовая кафедра создается в целях теоретической и практической подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе, путем реализации Институтом части образовательной программы соответствующего профиля, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, и включающей возможность проведения всех видов учебных занятий и осуществления научной деятельности.

7.2. Основным направлением деятельности базовой кафедры является адресная подготовка специалистов по дополнительным образовательным программам в соответствии с профилем деятельности Базового партнера.

8. ЗАДАЧИ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

8.1. Совершенствование качества образования путем использования результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе, организации и проведения занятий в инновационных формах по актуальным проблемам науки, экономической и социальной политики, государственного и муниципального управления, бизнеса;

8.2. Повышение качества образовательной деятельности путем привлечения высококвалифицированных специалистов в соответствующих областях для ведения специальных курсов дисциплин, руководства научной работой студентов, руководства практиками и выпускными работами;

8.3. Расширение исследовательского принципа обучения и научной составляющей образовательного процесса;

8.4. Проведение курсов повышения квалификации, подготовки, профессиональной переподготовки специалистов;

8.5. Углубление и расширение научных, учебных и производственных связей между Институтом и Базовым партнером.

В интересах оптимизации деятельности базовых кафедр ректором Института по согласованию с Базовым партнером могут уточняться задачи, решаемые базовой кафедрой.

9. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

В соответствии с возложенными задачами базовая кафедра выполняет следующие основные функции:

9.1. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, руководство самостоятельными занятиями обучающихся, проведение текущего контроля знаний, курсовых экзаменов и зачетов, в том числе:

- организация и проведение всех видов теории и практик на предприятии с использованием технологических возможностей Базового партнера;
- руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами;

- руководство учебно-исследовательской работой, проведение циклов лабораторных работ, чтение специальных курсов, обеспечивающих учебно-научную и конструкторско-технологическую подготовку и специализацию по профилю отрасли и предприятия;

- руководство подготовкой диссертационных работ на соискание ученых степеней соответствующего профиля аспирантами и соискателями, прикрепленными к Институту или Базовому партнеру;

- организация и проведение авторских учебных курсов;
- организация и проведение мастер-классов и групповых консультаций;
- проведение индивидуальных консультаций.

9.2. Разработка программ целевой подготовки специалистов для Базового партнера по согласованным учебным программам, формируемым рабочей группой, состоящей из ведущих специалистов Базового партнера по представлению руководства организации-партнера и преподавателей Института.

9.3. Оснащение учебных и совместных научно-учебных лабораторий по профилю Базового партнера для выполнения научных исследований, обеспечения учебного процесса и привлечения к научной работе.

9.4. Проведение учебно-методической работы, в том числе: участие в разработке новых учебных программ, учебных планов подготовки специалистов по направлениям (специальностям), разработка (на основе образовательных и профессиональных стандартов и учебных планов) рабочих программ по дисциплинам базовой кафедры, подготовка учебников, учебных и методических пособий, разработка и внедрение новых технологий обучения.

9.5. Осуществление мероприятий по повышению научно-преподавательского потенциала, в том числе:

- переподготовка и повышение квалификации работников Базового партнера, подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров для нужд базовой кафедры;

- привлечение ведущих ученых организации-партнера к преподавательской деятельности;

- поддержка и развитие научно-педагогических школ по профилю базовой кафедры.

9.6 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, создание творческих коллективов для реализации совместных научно-исследовательских проектов.

9.7. Содействие научно-исследовательской деятельности Института путем привлечения экспериментальной и производственной базы организации-партнера для выполнения экспериментальной части научно-исследовательских работ Института, в том числе с обеспечением доступа к технологическому оборудованию организации-партнера преподавателей и научных сотрудников Института.

9.8. Проведение совместных научно-технических мероприятий (семинаров, конференций) по приоритетным научно-техническим направлениям, организация совместных научных и научно-методических публикаций.

9.9. Организация совместных школ и проведение научных конференций студентов, аспирантов и молодых ученых.

9.10. Проведение мероприятий по профессиональной ориентации.

В интересах решения задач базовой кафедры ректором Института по согласованию с Базовым партнером могут уточняться ее функции.

10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ

10.1. К деятельности базовой кафедры могут быть привлечены сотрудники подразделений организации, профессорско-преподавательский персонал, научные работники, студенты, аспиранты и докторанты других кафедр и подразделений Института, деятельность которых по профилю совпадает с выполнением учебной и научной работы базовой кафедры.

10.2. Для выполнения своих функций и реализации предоставленных прав базовая кафедра взаимодействует с другими подразделениями Института и Базового партнера в соответствии с кругом решаемых ими задач и вопросов.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

11.1. По решению ректора или Ученого совета Института финансирование базовой кафедры может осуществляться:

- из средств института при условии предоставления бизнес-плана кафедры и рассмотрения его ректором или на Ученом совете Института для определения источника финансирования и его размера;

- из средств Базового партнера, если это предусмотрено договором о создании базовой кафедры между институтом и Базовым партнером.

11.2. Базовая кафедра может самостоятельно проводить работу по привлечению средств за счет оказания платных образовательных услуг и выполнения НИОКР в порядке, установленном в Институте.

11.3. Оплата труда персонала базовой кафедры осуществляется на основании заключенных трудовых договоров в соответствии с утвержденным штатным расписанием в пределах средств, выделяемых на эти цели Институтом и Базовым партнером.

12. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ, ЛИКВИДАЦИИ И РЕОРГАНИЗАЦИИ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

12.1. Договор о создании базовой кафедры подписывается между Институтом и Базовым партнером, после чего издается приказ о создании в структуре Института базовой кафедры и внесении изменений в структуру и штатное расписание Института.

12.2. Базовая кафедра считается созданной с даты издания приказа ректора о создании базовой кафедры или с даты, указанной в приказе ректора о создании базовой кафедры.

12.3. Базовая кафедра ликвидируется и реорганизуется на основании решения Ученого совета Института по согласованию с Базовым партнером.

13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение и изменения в него принимаются ректором или Ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора ИЛМ. При внесении изменений в настоящее Положение ИЛМ и Базовые партнеры имеют право инициировать внесение изменений в договор о создании базовой кафедры.